



Utbildningsdepartementet  
103 33 Stockholm

Datum  
2011-09-19  
Ert datum

Vår referens  
2011-09-0023  
Er referens

## **Yttrande över delbetänkande "Med rätt att välja - flexibel utbildning för elever som tillhör specialskolans målgrupp" SOU 2011:30**

### Allmänt

ST ställer sig positiv till flera av de förslag som utredningen lägger fram. Möjligheten till större flexibilitet samt ambitionen att öka kvalitén i utbildning och förbättra studieresultaten är självklart positivt. ST är dock kritisk till delar av förslagen. Vi är framför allt kritiska till förslaget om ersättningsmodell. Förslaget innebär att kommunen står för 75 % av kostnaden för undervisningen på specialskolan – en andel som är betydligt större än idag. ST menar att den föreslagna ersättningsmodellen kan innebära en utarmning av den tvåspråkiga utbildningsmiljön som finns på specialskolorna.

### STs synpunkter

ST vill lämna följande synpunkter på utredningens förslag:

#### *Kap 4 Anpassning av styrdokument efter en förändrad målgrupp*

Hur undantagsparagrafen idag fungerar är oklart. ST anser att Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) tillsammans med Skolverket ska göra en genomgång av nu gällande undantagsparagraf och få i uppdrag att lämna förslag till ny utformning.

#### *Kap 5 En nioårig specialskola*

ST anser att frågan om en förändrad skolpliktslängd till nio år behöver utredas ytterligare. Vår bedömning är att den förlängda skolplikten som gäller idag, tio år, i de allra flesta fall fyllt sin funktion. Utbildningen har varit planlagd för tio år och det har inte handlat om att ha ett extra år ifall behov uppstår.

#### *Kap 6 Deltidsutbildning – utbildning i två skolformer*

ST ser positivt på förslaget om deltidsutbildning. Med hänsyn till ansvarsfördelningen mellan två skolformer menar ST att ansvarsfördelningen behöver följas upp och utvärderas på ett systematiskt sätt.

#### *Kap 8 Teckenspråk i grundskolan och grundsärskolan*

ST anser att det behövs en djupare analys av konsekvenserna av att införa specialskolornas kursplan för teckenspråk på grundskola och grundsärskola. Bland annat är det svårt att rekrytera kvalificerade

#### **Fackförbundet ST**

Box 5308, 102 47 Stockholm

Besök: Sturegatan 15

Tfn: 0771-555 444 Fax: 08-24 29 24 ST Direkt: 020-578 578

E-post: [st@st.org](mailto:st@st.org) Webbplats: [www.st.org](http://www.st.org)

Organisationsnummer: 802003-2101

Pg: 11 44-5 Bg: 365-60 71

lärare i teckenspråk vilket i stor utsträckning skulle försvåra den förändring som utredningen föreslår. En satsning krävs för att få fram tillräckligt kvalificerade lärare i teckenspråk. Dessutom utgör specialskolornas utbildning i teckenspråk en viktig möjlighet till lärande av att utbilda i teckenspråk för grundskola och grundsärskola.

#### *Kap 10 Ett ökat finansiellt ansvar för hemkommunerna*

Den mest väsentliga frågeställningen i utredningens förslag är hur det finansiella ansvaret mellan kommun och stat ska fördelas. Förslaget till ersättningsmodell innebär att kommunen står för 75 % av kostnaden för undervisningen på specialskolan – en andel som är betydligt större än idag - 25 %. ST menar att den föreslagna ersättningsmodellen kan innebära en utarmning av den tvåspråkiga utbildningsmiljön som finns på specialskolorna. En miljö som är av största betydelse för elevernas utveckling. ST förordar en samlad statlig lösning för att säkerställa en tvåspråkig utbildningsmiljö. Den föreslagna ersättningsmodellen innebär en risk att kvalitén i utbildningen försämras ordentligt och på sikt att specialskolorna kan komma att avvecklas.

Den föreslagna lösningen vilar på att kommunerna ”köper tjänster” av specialskolorna och skolorna verksamhet blir i stor utsträckning beroende hur kommunerna bedömer behovet av tjänster.

#### *Kap 11 Förstärkt statligt stöd för bättre resultat och ökad kvalitet*

ST anser att SPSM ska ha uppdraget som nationell samordnare

Fackförbundet ST

Annette Carnhede  
Förbundsordförande

Torbjörn Carlsson  
Utredare